

INICIAÇÃO ESPORTIVA E DESENVOLVIMENTO MOTOR

Danilo do Rosário dos Santos, Professora Daniela Scoss

Centro Universitário Ítalo Brasileiro

dan.profedfisica1@gmail.com

RESUMO

Este estudo objetivou analisar o desenvolvimento motor de crianças de 6 a 12 anos dentro da iniciação esportiva, bem como pesquisar sobre conteúdos do desenvolvimento motor e bases do treinamento esportivo, identificar benefícios do esporte, apresentar estudos que comprovam a eficácia do desenvolvimento motor na iniciação esportiva. Para tanto, foi utilizado como método para coleta de dados a pesquisa bibliográfica específicos como Biblioteca digital da EFdeportes, Scielo, Revista Movimento e Google Acadêmico, através do estudo levantado no referencial teórico sobre desenvolvimento motor em crianças de 6 a 12 anos. A partir da análise de dados foi possível perceber a importância de trabalhar o desenvolvimento motor adequadamente, analisando a fase em que a criança se encontra e procurando estratégias para a melhora. Dessa forma foi concluído através da pesquisa que o desenvolvimento motor é de grande importância ser trabalhado na iniciação esportiva, visto que a aprendizagem nessa fase é crucial para a vida.

Palavras-chave: Desenvolvimento motor, Iniciação esportiva, Criança;

ABSTRACT

This study aimed to analyze the motor development of children from 6 to 12 years of age within sports initiation, as well as to research motor development content and sports training bases, to identify sport benefits, to present studies that demonstrate the efficacy of motor development in sports initiation . In order to do so, we used as a method for data collection the specific bibliographic research as the Digital Library of EFdeportes, Scielo, Revista Movimento and Google Acadêmico, through a study based on the theoretical reference on motor development in children aged 6 to 12 years. From the analysis of data it was possible to perceive the importance of working the motor development properly, analyzing the phase in which the child is and searching strategies for the improvement. In this way it was concluded through

the research that motor development is of great importance to be worked on in sports initiation, since learning at this stage is crucial for life.

Keywords: Motor development, Sports initiation, Child;

INTRODUÇÃO

Devido a necessidade do treinamento na iniciação esportiva essa pesquisa se justifica através da análise de conteúdos que possam trazer aspectos relevantes nos treinos em contribuição para as crianças de 6 a 12 anos com o incentivo de trabalhar o desenvolvimento motor, sem que se tenha uma iniciação precoce.

Portanto, buscou-se reunir dados e informações com o propósito de responder ao seguinte problema de pesquisa: de que forma análise de conteúdos que possam trazer aspectos positivos para desenvolvimento motor no treinamento na iniciação esportiva?

A teoria é que a necessidade que o treinamento na iniciação esportiva pode ser resolvido com a análise conteúdos que possam trazer aspectos relevantes para um melhor desenvolvimento motor. O presente trabalho tem como objetivo geral verificar de que forma de conteúdos podem trazer aspectos relevantes no treinamento na iniciação esportiva, com a finalidade de investigar um melhor desenvolvimento motor, sem tenha uma iniciação precoce em crianças de 06 a 12 anos.

Buscar informações sobre a iniciação esportiva; Pesquisar sobre conteúdos do desenvolvimento motor e bases do treinamento esportivo. Indicar estratégias para aulas, com objetivo de desenvolver o aluno para o esporte; Apresentar estudos que comprovam a eficácia do desenvolvimento motor na iniciação esportiva.

ASPECTOS DO DESENVOLVIMENTO MOTOR

O desenvolvimento motor se baseia em estudar as ações, comportamentos e mudanças desde o nascimento, o decorrer da vida até a morte. Sendo assim, o desenvolvimento motor é de grande importância para a manutenção da vida e também na melhora das habilidades motoras básicas, segundo Neris, Tkac e Braga (2012). Conforme explicado acima, preciso ressaltar que o desenvolvimento motor faz parte do ser humano vindo que necessitamos para fazer tarefas diárias desde a mais simples até a mais complexa.

Pode-se dizer que desenvolvimento motor inicia desde nascimento e finaliza quando chega à morte. Neste contexto, fica claro que cada tipo de ação realizada durante este processo se torna muito importante para vida, onde é separado por fases. Assim dentro de um contexto os estudos de comportamento humano a experiência, sendo ganho no convívio com o meio ambiente e maturação, andam juntos. (GALLAHUE, OZMUN, D GOODWAY, 2000).

Conforme explicado acima o desenvolvimento motor é o processo pelo qual cada ser humano passa, que pode ser aperfeiçoado através de prática motora, e do crescimento maturacional. Este processo necessita de análise por fases e períodos, cabendo conhecimento em cada etapa do desenvolvimento para um melhor resultado dentro do que necessita.

Conforme verificado por Haywood e Getchell (2016), desenvolvimento motor refere-se a as mudanças conforme a idade passa, assim o ambiente contribui para tais modificações. Além disso, o autor deixa claro que entender o significado de aprendizagem como ganho de habilidades motoras, sendo ligada a experiência ou a prática, auxilia no processo compreensão e aplicação dos conteúdos.

Conforme o livro de Haywood e Getchel é de grande relevância entender conceito de desenvolvimento motor, onde faz parte ao longo da vida dos seres humanos, assim como também necessita assimilar a questão de aprendizagem motora. os autores deixam claro que essa diferenciação precisa ser compreendida e analisada para que consiga atingir objetivo, assim como no livro de Gallahue, Ozmun e Jackie existe clara explicação sobre conceito de desenvolvimento motor. Segundo Gallahue, Ozmun e Jackie (2000, p.18) " o desenvolvimento motor é uma alteração contínua no comportamento motor ao longo do ciclo da vida.

É importante ressaltar que conteúdos a serem passados a devem conter conhecimento, mas, em cima disso, trabalhar com informações claras e através de pesquisas. Como por exemplo, um treinador precisa buscar ideias através de estudos e planejamento. Finalmente, conforme explicado acima, seguir sem entender o ser humano em sua totalidade deixa vago, nesse sentido, é preciso compreender o desenvolvimento para contribuir com maestria o processo de aprendizagem.

De acordo com Gallahue, Ozmun e Jackie (2000, p. 21):

Sem um profundo conhecimento dos aspectos do desenvolvimento do comportamento humano, os educadores somente podem supor as técnicas educacionais e os procedimentos de intervenção apropriados. Os educadores que se baseiam no modo desenvolvimentista em seu ensino incorporam experiências de aprendizado que são apropriadas não somente às idades cronológicas, mas também, de maneira mais importante, aos níveis de desenvolvimento dos indivíduos que estão sendo ensinados.

Os autores deixam claro na citação acima é fundamental conhecer o desenvolvimento motor, porém necessita também de aplicar os conteúdos de acordo com cada fase. Esse é o motivo pelo qual é importante frisar esse ponto, cada ser humano tem um desenvolvimento individual, não depende apenas da idade. Conforme citado acima para um desenvolvimento eficaz é de suma importância estudar e aplicar conteúdos do comportamento motor.

O que importa, portanto, é entender que durante toda a vida o ser humano está em desenvolvimento, se torna mais importante contribuir nestes pontos. Essa, porém, é uma tarefa que o educador/treinador, deve enfatizar com práticas que elevem o aspecto motor. Vê-se, pois, que ter conteúdos desenvolvimentistas aplicados ajuda na melhora motora.

TREINAMENTO ESPORTIVO NA INICIAÇÃO - 6 A 12 ANOS

A iniciação esportiva é a fase que a criança começa a aprender práticas esportivas de forma organizada e orientada. Compreender a fase que a criança se encontra é fundamental para aplicação de atividades corretas e fundamentadas. A faixa etária de 6 a 12 anos, é uma etapa que processo de desenvolvimento esportivo mais abrangente e excelente para melhora (GRECO e BENDA, 1998).

Segundo Gallahue (2005), a criança está com habilidades básicas de manipulação, locomoção e estabilização. Neste contexto, de acordo com Greco e Benda (1998) fica claro que dos 6 aos 12 anos, busca desenvolver de forma geral as capacidades motoras e coordenativas, contudo, é correto constatar que partir para lado lúdico ajuda no andamento do processo.

É interessante, aliás, aplicar conteúdos de trabalho o desenvolvimento de habilidades que integram sistema de controle motor. A utilização na prática atividades lúdicas para que tenha maior entretenimento do público alvo, é uma das

formas para que desenvolva aspectos importantes na aprendizagem e trazendo assim uma evolução apropriada.

Segundo Mutti (2003), crianças de 6 a 10 anos é fundamental nessa fase que tenha atividades com repetições organizadas, sendo com procedimentos que motivem e aprimore práticas e comportamentos para que levem para a vida. Para a faixa etária de 11 e 12 anos, existe a capacidade de aprender sendo assim essencial trabalhar para que não se torne a aquisição de movimento automatizada de forma errada. O autor deixa claro que cada fase necessita de uma dedicação, assim se faz da responsabilidade do conhecimento passado.

O autor deixa claro que a melhor maneira de compreender esse processo é considerar que na faixa etária existe a necessidade de desenvolver aspectos motores fundamentais para o desenvolvimento e aprendizagem. Não se trata de apenas aplicar conteúdos, mas que estes conteúdos contenham informações e conhecimentos objetivos. Segundo Greco e Benda (1998, p. 67), "Nestas faixas etárias, o ensino-aprendizagem-treinamento deve ser administrado conforme a idade e o nível de experiência motora".

Para que tenha desenvolvimento é fundamental conhecimento sobre a faixa etária de 06 a 12 anos, nesse sentido, pode-se dizer que seu objetivo é enfatizar aspecto motor. Diante disso, vale considerar que uma orientação propicia para os indivíduos deve ser clara e evidência, por exemplo, que todo aprendizado será reflexo no futuro.

De acordo com Arena (2016, p. 23):

Existe um consenso de que as crianças e os jovens necessitam de movimento para que o seu crescimento e desenvolvimento harmônicos e saudáveis. Ressalta-se, também, que os hábitos saudáveis desenvolvidos durante a infância e a juventude, como a prática e de esportes, tendem a continuar durante a fase adulta.

O autor deixa claro na citação acima que a prática atividade física ajuda no desenvolvimento motor e conseqüentemente no crescimento. Esse é o motivo pelo qual é importante frisar esse ponto, uma vez que deve ser orientada de modo correto por um profissional capaz de conhecer e aplicar adequadamente. Conforme citado acima todo este processo resultará em um adulto ativo.

De acordo com Mutti (2003, p. 21):

Quanto maior for a variedade de experiências motoras que a criança vivenciar maior será o desenvolvimento motor. o que não se adquiriu no tempo hábil do desenvolvimento motor da criança jamais será recuperado totalmente. [...] quando são aplicados diversos movimentos e experiências que proporcionam o aumento do acervo motor.

O processo de aquisição de aprendizagem requer uma abundancia de atividades, que aumente a bagagem motora. o autor deixa claro que o trabalho deve ser feito na fase adequada, pois com a passagem do tempo pode ser mais difícil adquirir aspectos motores, porém não impossível, dependendo também do profissional.

[...] Iniciação Esportiva Universal é uma alternativa pedagógica importante para a faixa etária entre 4-6 anos e 11-12 anos. Nestas faixas etárias, o jogo deve ser um elemento didático-pedagógico que deverá ser oferecido, conforme as características evolutivas da criança, especialmente no que refere à maturidade, evolução psicológica e cognitivo-social. (GRECO e BENDA,1998, p. 68).

Desse modo pode-se dizer que conforme citado acima se deve considerar que as atividades aplicadas são importantes verificar a individualidade de cada criança. Neste contexto, segundo Gregório e Silva (2014, p. 53) "iniciação esportiva e a atividade física são essenciais à saúde e ao bem-estar das crianças. Contribuindo para o desenvolvimento físico, psicológico, cognitivo e social".

PAPEL DO ESPORTE NA INICIAÇÃO ESPORTIVA EM RELAÇÃO O DESENVOLVIMENTO MOTOR

Devido à importância do esporte um estudo de caso feito pela Faculdade Ingá/Uningá em 2010, pesquisou na prática as influências do esporte para o desenvolvimento motor de crianças de 6 a 9 anos. Segundo Rocha, Rocha e Bertolasce (2010), "Desta forma, o desenvolvimento motor pode ser beneficiado pelo treinamento esportivo elaborado de acordo com as fases de desenvolvimento da criança".

Como bem nos assegura Segundo Rocha, Rocha e Bertolasce (2010) o estudo deve como recursos avaliar algumas capacidades como coordenação, equilíbrio, esquema corporal, organização espacial e organização temporal. Assim

aplicados em uma aula de futsal, três vezes por semana, com duração de uma hora cada, de acordo com resultados crianças que praticavam mais de seis meses o futsal, tiveram avaliação menor em relação ao desenvolvimento motor. Porém para menino iniciantes a avaliação foi mais perceptível.

É importante ressaltar que os resultados encontrados dentro da pesquisa são de grande importância, mas, em cima disso, profissionais devem procurar sempre ter conhecimento sobre a fase de desenvolvimento. Finalmente, levar em conta questão de prática orientada, buscando sempre novas propostas. Ora, conforme explicado acima, trabalhar desenvolvimento das capacidades é fundamental para a vida, nesse sentido, buscar avaliações e estratégias ajuda na constatação de prejuízos e benefícios dentro do treinamento na iniciação.

Pode-se dizer que durante as atividades diárias temos mudanças, neste contexto, para Fonseca, Beltrame e Tkac (2000) ficam claro que a busca de informações das crianças através do movimento, de atividades físicas, faz com que desenvolva assim o físico, socio-afetivo, questão de valores morais e éticos.

De acordo com Tani, Basso e Correa (2012, p. 344):

O aumento de diversidade do comportamento resulta na ampliação do repertório motor na horizontalidade. Posteriormente, elementos do comportamento como andar, correr, saltar e arremessar interagem entre si para formar estruturas cada vez mais complexas de movimento, resultando na ampliação do repertório motor na verticalidade. Por exemplo, o elemento correr interage com o elemento quicar uma bola dando origem a uma estrutura mais complexa denominada de driblar. De fato, ao longo da infância, uma grande variedade de combinações pode e deve ser estruturada, com ganho crescente em complexidade.

Os autores deixam claro na que com o aumento do repertório motor faz com que auxilie na melhora do desenvolvimento motor, assim a complexidade dos movimentos básicos traz junto os benefícios em relação a aprendizagem motora. Essa, porém, é uma tarefa que precisa de mudanças significativas nas atividades. Vê-se, pois, que a partir desta situação poderemos ver resultados na melhora.

Por todas essas razões, tanto em relação a pesquisa e aplicação de atividades, profissionais devem procurar entender todo processo de desenvolvimento das crianças, dessa forma poderá diversificar atividades, aumentar a complexidade, visto que em pesquisas citadas acima temos resultados positivos em relação a melhora do desenvolvimento motor. É preciso ressaltar que, um

profissional bem qualificado e capacitado, faz uma diferença para que resultados sejam claros, assim buscando estudos para complementar seu conhecimento.

CONCLUSÃO

O desenvolvimento do presente estudo possibilitou uma análise de como o conteúdo na iniciação esportiva para crianças de 6 a 12 anos é de grande importância para o desenvolvimento motor, uma reflexão acerca dos benefícios do esporte para a aprendizagem motora, além disso, também permitiu utilizar diferentes pesquisas para análises e avaliar como essas pesquisas auxiliam na aprendizagem do conteúdo.

De um modo geral, foi analisado que existe uma necessidade de estar conhecer a fase de desenvolvimento motor da criança, mas ainda possuem algumas dificuldades, como trabalhar com atividades que façam estimular o interesse dos alunos, não apenas trabalhando aspecto motor mas também social e afetivo.

As crianças com o trabalho feito através de atividades diversificadas e com aumento da complexidade demonstraram evolução em vários aspectos, principalmente em seu desenvolvimento motor. Diante, das pesquisas analisadas ficou evidente que os objetivos dentro do desenvolvimento foram realmente alcançados.

Os estudos analisados foram de grande importância para a pesquisa, pode-se obter claras conclusões, vendo que dentro desse processo a aplicação de atividades e conteúdos direcionados fazem total diferença. Cabendo ao profissional estar procurando novas possibilidades e avaliações.

Dada à importância do tema, torna se necessário um olhar mais detalhado para iniciação esportiva, visto que nessa fase de 6 a 12 anos as crianças necessitam de um desenvolvimento motor eficaz, para que possam desencadear em sua vida qualidade em aspecto motor.

Nesse sentido, a iniciação esportiva deve ter uma preocupação maior no desenvolvimento motor, visto que pesquisas demonstram a necessidade, e trás consigo benefícios para a vida, assim, contribuir para que a aprendizagem seja realmente significativa.

REFERÊNCIAS

ARENA, Simone Sangres. **Crescimento e desenvolvimento com qualidade de vida**. 1. ed. São Paulo: Phorte, 2016.

BARBANTI, Valdir. **Esporte e atividade física**. 1. ed. Barueri: Manole, 2002.

BARBANTI, Valdir. **Dicionário de educação física e esporte**. 2. ed. Barueri, SP: Ed. Manole, 2003.

FERNANDES, José Luis. **Futebol**. 1. ed. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária, 2003.

GALLAHUE, David L; OZMUN, John C; GOODWAY, Jaqueline D. **Compreendendo o desenvolvimento motor**. Tradução . 7. ed. Porto Alegre: Grupo A - AMGH, 2000.

Greco, Pablo Juan; Benda, Rodolfo Novellino. **Iniciação esportiva universal**. 1. ed. Belo Horizonte: UFMG, 1998.

GREGÓRIO, Karla Mello; SILVA, Thaise da. **Iniciação esportiva X especialização esportiva precoce: quando iniciar estas praticas?** Horizontes – Revista de Educação, v. 2, n. 3, 2017.

HAYWOOD, Katleen ;GETCHELL, Nancy. **Desenvolvimento motor ao longo da vida**. 6. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2016.

Mutti, D. **Futsal**. 1. ed. São Paulo: Phorte, 2003.

REVERDITO, Riller Silva; SCAGLIA, Alcides José. **Pedagogia do esporte: jogos coletivos de invasão**. 1. ed. São Paulo: Phorte, 2009.

ROCHA, Priscila Garcia Marques da, ROCHA, Darley José Olimpio da; BERTOLASCE, André Luiz. **A influência da iniciação ao treinamento esportivo**

sobre o desenvolvimento motor na infância: um estudo de caso. Revista da Educação Física/UEM, v. 21, n. 3, 2010.

TANI, Go; BASSO, Luciano; CORRÊA, Umberto Cesar. **O ensino do esporte para crianças e jovens:** considerações sobre uma fase do processo de desenvolvimento motor esquecida. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, v. 26, n. 2, p. 339-350, 2012.